


 Утверждено
 Директор МОУ «Новоорловская СОШ»
 /А.А.Зодбоев/
 «12» сентября 2024 г.
 2024 год
 школа

План мероприятий («дорожная карта») на 2024-2025 учебный год
МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, креативной, глобальной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	сентябрь 2024	Заседание методических объединений школы: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения;	ЗДУРВ, ЗДНМР

		- содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; - организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, поурочные планы и в план внеурочной деятельности.	
1.2	сентябрь 2024	Совещание при директоре: включение в план внеурочной деятельности разделов по формированию функциональной грамотности.	ЗДНМР
1.3	сентябрь 2024	Заседания методических объединений: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «НСОШ» на 2023-2024 учебный год (утверждение директором, издание приказа).	ЗДНМР, руководители ШМО
1.4.	Август-сентябрь 2024	Включение в график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год тестирование по модели PISA	ЗДНМР
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	еженедельно	Участие в муниципальных и региональных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (согласно плана работы КО)	Директор школы ЗДУВР, ЗДНМР
2.2	октябрь 2024 1 раз в четверть	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - выступления на родительских собраниях «Формируем функциональную грамотность обучающихся»; - информирование через информационные стенды;	ЗДНМР Классные руководители
2.3	Ежемесячно (по мере необходимости)	Обновление и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте МОУ «НСОШ»	ЗДНМР
2.4	ноябрь 2024	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов МОУ «НСОШ» 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ и других платформах, предлагаемых регионом и Министерством образования	ЗДНМР
2.5	до 15 октября 2024	Формирование баз данных педагогов МОУ «НСОШ» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ и других платформах, предлагаемых регионом и Министерством образования	ЗДНМР
2.6	В течение учебного года	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ЗДНМР

2.7.	Август-сентябрь 2024	Актуализация учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Директор, библиотекарь
3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	В течение учебного года (по графику)	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	ЗДНМР учителя-предметники
3.2	В течение учебного года	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
3.2.	В течение учебного года (по графику)	Цикл мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся 2-6, 8 классов по графику	ЗДНМР
	В течение учебного года (по графику)	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность, в том числе в рамках классных часов и предметных недель	Классные руководители, учителя предметники
3.3	В течение учебного года (по графику)	Обеспечение прохождения обучающимися 5-10 классов диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей (математическая, естественнонаучная)	ЗДУВР, ЗДНМР
3.4	Сентябрь-октябрь 2024	Обеспечение прохождения обучающимися 9-10 классов входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей (математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативной и глобальной компетенций).	ЗДУВР, ЗДНМР
3.5	октябрь 2024	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся по модели PISA	ЗДУВР, ЗДНМР
3.6	ежемесячно	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	Администрация школы
4. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1	декабрь	Участие педагогов в регионально-муниципальных семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (согласно плана работы КО)	ЗДНМР
4.2	до 01.11.2024	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;	ЗДНМР Руководители ШМО .

		- «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	
4.3	до 01.02.2024	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	Директор школы ЗДНМР
4.4	В течение учебного года	Диагностика функциональной грамотности учителей по заданиям PISA.	ЗДНМР
4.5	В течение учебного года	Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам повышения функциональной грамотности	ЗДНМР
4.6	В течение учебного года	Участие педагогов в мастер-классах, семинарах, круглых столах, организуемых по плану КО	ЗДНМР
4.7	Ежемесячно (по мере необходимости)	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы	ЗДНМР Руководители ШМО
4.8	1 раз в триместр.	Участие педагогов школы в тренировочных работах по оценке математической, читательской, естественнонаучной грамотности	ЗДНМР Руководители ШМО
5. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся			
5.1	Февраль 2025	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
5.2	Март 2025	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
5.3	Март 2025	Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках»	Руководители ШМО
5.4	По плану школы	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, проектно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Руководители ШМО
5.5	Январь 2025	Методическое совещание «Формирования функциональной грамотности школьников как средство профилактики и коррекции учебной неуспешности»	Руководители ШМО
5.6	Март-апрель 2025	Панорама открытых уроков	ЗДУВР, ЗДНМР
5.7	май 2025	Заседания ШМО: «Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»	ЗДНМР

6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
6.1	В течение учебного года (по графику)	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе АИПК, ИРО и др.	ЗДНМР
6.2	Июнь 2025 г.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ЗДНМР
7. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся			
7.1	По графику Минпросвещения России	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	ЗДНМР
7.2	октябрь 2024 - апрель 2025	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям	ЗДНМР
7.3	апрель 2025	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	ЗДНМР