

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Забайкальского края**

**муниципальный район "Агинский район"**

**МОУ "Новоорловская СОШ"**

Директор МОУ НСОШ

\_\_\_\_\_/Зодбоев А.А/

«\_\_»

2024г

**Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления

«Культура бурятского народа»

2024-2025 учебный год

Составитель: Эрдынеева Туяна Гончиковна

**Новоорловск 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура бурятского народа» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО);

- Информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МАОУ «ЗСОШ».

Наш современный мир сложен и своеобразен. Человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своего народа, своей Родины, невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Знание, принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику.

Нашу многонациональную Родину можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то бесценное богатство, каким является народная культура. Именно оно связывает прошлое и будущее, уходящее корнями в древность. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения.

Программа «Культура бурятского народа» расширит знания ребят о культуре, традициях бурятского народа. Полученные на занятиях знания помогут школьникам открыть для себя самобытную бурятскую культуру, глубже понять литературные произведения.

**Целью курса является:**

- приобщение учащихся к культуре своего народа;
- развитие национального самосознания;
- развитие навыков нравственного поведения через усвоение традиции и обычаев своего народа;
- воспитание уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей, развитие способности к диалогу с представителями других культур.

**Данная цель предполагает выполнение следующих задач:**

**1. предметные:**

- изучение обычаев и традиции своего народа;
- ознакомление с лучшими образцами устного народного творчества;

**2. метапредметные:**

- воспитание патриотизма, любви к Отечеству, к малой родине;
- воспитание толерантности;

- формирование нравственности, правильного поведения в обществе; соблюдение норм культуры речи, этики поведения.

### **3. личностные:**

- Развитие интереса к культурным традициям своего народа;  
- Развитие любознательности, наблюдательности и усидчивости у учащихся;

Содержание программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

## **Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Культура бурятского народа»**

### **Предметные результаты:**

- знание и осознание лучших традиций и обычаев своего народа;  
- ознакомление с духовной и материальной культурой бурятского народа;  
- приобщение к мудрости народа и общечеловеческим ценностям через устное народное творчество.

### **Метапредметные результаты:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог;  
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- формирование интереса к познанию окружающего мира;
- воспитание уважения к старине и к своим предкам.

### Тематическое планирование

Разделы	№ занятия	Тем	Кол-во часов	Содержание
I. Вводное занятие	1.	Вводное занятие	1	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы. Тестирование учащихся по бурятской народной культуре
II. История происхождения бурят	2-3	История происхождения бурят	2	Ознакомление с историей происхождения бурятского народа, с его исторической письменностью и языком, местом проживания.
III. Материальная культура бурятского народа	4-9	Уклад жизни: традиционные занятия и жилище, быт. Национальная одежда: особенности и значение	6	Основные традиционные занятия, образ жизни древних бурят; особенности жилища; бытовая утварь; традиционное питание; история бурятского национального костюма, символы в бурятской национальной одежде.
	10	Итоговое занятие	1	Тест

IV. Духовная культура бурятского народа	11-20	Традиции бурят: Семья; Почитание отца и матери; Уважение к старшим; Родственники и родство; Отношение к окружающей среде; Почитание родной земли; Возрастной статус у бурят; Семейно-бытовые традиции бурят.	1 1 1 1 2 1 2	<p>Воспитание чувства ответственности за семью, уважение к ценностям семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. Почтительное отношение к своим родителям.</p> <p>Знание своих прародителей, знание своих предков: «Знание своих прародителей – это благодарность предкам за жизнь, за мудрость, за те качества, которые помогают сегодня добиваться успеха».</p> <p>Освоение общекультурного наследия своей Родины, своего народа; формирование ценностного мировоззрения, формирование осознанного уважительного отношения к другому человеку, его мнению, истории, традициям, ценностям народа.</p> <p>Ознакомление с правами и обязанностями, которые приписывали обществом тому или иному возрасту.</p> <p>Самосовершенствование, знание культуры своего народа, края, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях.</p>
	21	Итоговое занятие	1	Эссе
V. Традиционные праздники бурятского народа	22-23	Традиционные праздники	2	Знание традиционных праздников, их значений.
VI. Устное народное творчество	24-25	Сезонные явления природы в жизни наших предков.	2	<p>Узнать историю возникновения народных наблюдений над сезонными явлениями природы; Формирование у детей экологических знаний и правильного отношения к окружающей его природе, к себе как части природы. Сознательное, бережное и заинтересованное отношение, любовь к природе, Воспитание осознанного отношения школьников к собственной безопасности</p> <p>Викторина</p>
	26-28	Мифы, легенды и предания бурят	3	
VII. Моя малая Родина сегодня	29-30	История моего села, края.	2	<p>Узнать историю развития своего села, края;</p> <p>Особенности природы своего края;</p>
	31-32	Природа моего	2	

		края		Животные и растения, вошедшие в Красную книгу Забайкальского края. Итоговая проверочная работа
	33	Повторение	1	
	34	Итоговое занятие	1	

#### Источники информации для учителя

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС;
2. В.Д. Бабуева. Материальная и духовная культура бурят, 2004, Улан-Удэ;
3. Примерные программы внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г.;
4. <https://baikzori.ru/articles/media/2023/10/23/natsionalnyie-semejnyie-traditsii-i-obyichai-buryat-v-patrioticheskom-vozpitanii-detej-i-molodyozhi/>
5. <https://travelask.ru/articles/buryaty-drevneyshiy-narod-baykala>
6. <https://baikaltravel.ru/journal/381-journal/472-food/>
7. <https://school-science.ru/3/1/32651>
8. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vozpitatelnaya-rabota/2022/12/09/vozpitanie-osoznannogo-otnosheniya-k-prirode>